



SECOND EXAMINATIONS IN BACHELOR OF ARTS

(EXTERNAL) – 2011/2012

HELD IN JUNE / JULY 2013

ARB 2.11 Writing Skills – Part - I

எவையேனும் 05 வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

நேரம்: 03மணித்தியாலம்

أجب عن خمسة أسئلة فقط

1- اكتب مقالة عن موضوع من الموضوعات التالية بحيث لا تقل عن مائتي كلمة

i. جهود اللغويين العرب في نشر اللغة العربية

ii. نشأة اللغة العربية في سريلانكا

iii. الوسائل الإعلامية ودورها في تنمية اللغة العربية

-2

i. استخراج النعت من الأمثلة الآتية وبين نوعه (مفردا - جملة - شبه جملة)

أ- المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف.

ب- صلاح الدين قائد انتصاراته عظيمة.

ج- لله رحمة فوق كل رحمة.

د- رأيت حديقة تسر الناظرين.

هـ- خلف الشافعي مذهباً يحترمه المسلمون جميعاً.

ii. ما الفرق بين الكلمات التي تحتها خط في كل زوج من الجمل الآتية

أ- خطب الإمام في المسجد اليوم - خطب الحارث ابنه أوس

ب- رد مكتب البريد الخطاب إلى صاحبه - رد أحمد على أستاذه بأدب

ج- أحسن محمد إلى الفقراء - أحسن المعلم شرح الدرس

د- قص الجد القصة - قص أحمد الورقة

iii. أكمل العبارات الآتية بأسلوبك

أ- هل ترى يردني إن؟

ب- إذا لم فمن؟

ج- لقد سمعت عندك مما تمنيت معه

د- حينما عاد كانت الابناء

ه- من حقي وقد رأيت

-3

i. استخرج المستثنى والمستثنى منه في الجمل الآتية، واضبط المستثنى بالشكل

أ- فاز المتسابقون إلا متسابقا.

ب- عادت الطائرات من المعركة إلا طائرة.

ج- قرأت صحف اليوم إلا صحيفة.

د- ما أقتنى الكتب إلا الجيد منها.

ii. املا الفراغات في الجمل الآتية باسم معرفة، ثم بين نوع المعرفة.

أ- سنجتمع للقراءة في مكتبة

ب- المسجد صلينا فيه أمس عمره مائة سنة.

ج- سافر إلى لمقابلة عمه هناك.

د- زار أمير المؤمنين مدينة ليتفقد أحوالها.

ه- أديت الحج في الماضي.

-4

أ. اكتب رسالة إلى مدير الشركة تطلب فيها وظيفة كاتب مع بيانات سيرتك الذاتية

-5

i. بين في التراكيب الآتية ألفات الوصل وهمزات القطع مع ذكر السبب فيما تذهب إليه

أ- ما خاب من استخار ولا ندم من استشار

ب- اعتدال المرء واستقامته مما يوصله إلى النجاح والتفوق

ج- بئس الاسمُ الفُسوقُ بعدَ الإيمانِ

د- أفدت من الكتاب خير إفادة

ه- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ

و- قد أعذر من أنذر

ز- الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ

ح- فَأَنْفَجَرْتَ مِنْهُ اثْنًا عَشْرَةَ عَيْنًا

ط- إِنَّ ابْنَكَ سَرَقَ

ي- فَادْكُرُونِي أَدْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ

ii. متى تضم ألف الوصل في الأفعال ومتى تكسر ؟ متى تكسر همزة القطع ، مثل لها.

iii. اذكر موضعا واحدا لكل مما يأتي مع التمثيل

أ- رسم همزة المتوسطة على ياء

ب- رسم همزة المتوسطة على واو

ج- همزة متطرفة ترسم على واو

د- مصدر همزة قطع

هـ- همزة متطرفة ترسم على السطر

و- همزة متوسطة ترسم على السطر

-6

i. اختر الكلمة المناسبة مستعينا ما بين القوسين

أ- الأطفال ----- إلى الصف (دخل ، دخلوا ، دخلت)

ب- الولدان ----- ازهارا من الحديقة (قطف ، قطف ، قطفنا)

ج- في الصباح نحن ----- المدرسة (دخل ، دخلوا ، دخلنا)

د- وضع أخي ----- في المحفظة (كتابه ، كتابها ، كتابهم)

هـ- نامت أختي لأنها ----- (مريض ، مريضة ، مريضان)

و- ----- سبحوا في البحر (الرجل ، الرجلان ، الرجال)

ii. رتب كلمات كل سطر ترتيبا صحيحا لكي تصير جملة مفيدة :

أ- بطة ، ماء ، رأى ، الأرنب ، البركة ، تسبح ، في

ب- اشم ، يلعبان ، كان ، وعصام ، ساحة ، في ، المدرسة

ج- الأصدقاء ، في ، المدرسة ، تقابل ، ساحة

د- الرجل ، الشوارع ، وجد ، والساحات ، جدا ، نظيفة

هـ- خمسة ، أعطاني ، لأشترى ، أبي ، شواقل ، دفتر

و- عصفورة، شجرة ، رأى ، على ، التلميذ

ز- حديقة ، سلحفاة ، سمير ، تزحفُ ، وجد ، الدار ، في

ح- تلة ، تقع ، سميرة ، قرية ، عالية ، على

ط- الطفل ، يبكي ، كان ، لأنه ، مريض

ي- يهدوء ، إلى ، دخل ، غرفة ، التلاميذ ، الصف

7- أنشأ جملاً مفيدة بالمصطلحات الآتية

التحديات - المعلومات - الكوارث - البطل - استهلاك المواد الغذائية - أثناء - التخريج - إلى أن - بسبب -
بواسطة - لكي - شهادة - تهنئة - المفاوضات السلمية - الشرق الأوسط

8- اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فعل الخير

قالت فاطمة لأمها : شاهدت أثناء عودتي من المدرسة امرأة مسكين ، تسأل الناس المساعدة.

ردت الأم : وماذا فعلت يا فاطمة ؟

أجابت فاطمة : أعطيتها (خمسة دراهم) هي كل ما كانت معي . لكنني أراها كل يوم . قالت الأم : أحسنت يا ابنتي .

ولكن . هل ستساعدونها مرة أخرى ؟

أجابت فاطمة : نعم يا أمي سأحاول أن أساعدها كل يوم وأدعو الله أن يُعيني على ذلك .

ردت الأم : أعانك الله يا ابنتي على فعل الخير ، وجعلك من التلميذات المتفوقات .

i. ماذا شاهدت فاطمة أثناء عودتها من المدرسة ؟

ii. ماذا قدمت فاطمة للمرأة المسكينة ؟

iii. اختر عنواناً آخر للقصة .

iv. ماذا تفعل لو كنت مكان فاطمة ؟

v. استخرج من القصة :

كلمة بها لام قمرية - كلمة بها لام شمسية - كلمة بها شدة مضمومة - كلمة بها شدة مكسورة

كلمة بها شدة مفتوحة - كلمة بها تاء مربوطة - كلمة بها تاء مفتوحة - كلمة بها مد بالواو - كلمة بها مد بالياء -

كلمة بها مد بالألف - كلمة بها همزة قطع - كلمة بها همزة وصل - أداة استفهام - ضمير للغائب - جمع

تلميذة - مفرد أيام